

ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

1. Общесистемные требования к реализации программы среднего общего образования.

Система условий реализации программы среднего общего образования, созданная в МБОУ «Утяшкинская СОШ», направлена на:

-достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования, в том числе адаптированной;

-развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;

-формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентаций в мире профессий;

-формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;

-индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

-участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы среднего общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

-включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;

-формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

-формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

-использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

-обновление содержания программы среднего общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

-эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

-эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ среднего общего образования.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому сопровождению.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ «Утяшкинская СОШ», реализующей основную образовательную программу основного общего образования, созданы и установлены:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый залы;
- спортивные залы, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Характеристика здания:

Тип здания: типовое

Год ввода в эксплуатацию –1997 г.

Этажей - 2

Общая площадь 3230,5 кв.м.

Проектная мощность 268 человек

Фактическая мощность (количество обучающихся) 69 человек

Учебные помещения –513,4 кв.м.;

Спортивный зал – 278,5 кв.м.;

Актальный зал – 70,2 кв.м.;

Столовая – 80,7 кв.м.;

Музей – 17,5 кв.м.;

Библиотека – 28 кв.м.;

Административные помещения –61,3 кв.м.;

Иные помещения – 2180,9 кв.м.

В школе оборудованы 14 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинет физики; кабинет биологии; кабинет химии; кабинет информатики; кабинет технологии; кабинет истории и обществознания; кабинет математики; кабинет русского языка и литературы; кабинет географии; кабинет иностранного языка, кабинет татарского языка.

Кроме учебных кабинетов оборудованы:

1 спортивный зал, 2 раздевалки, кабинет учителя физической культуры, кабинет для спортивного инвентаря, комбинированная мастерская для трудового обучения мальчиков, столовая и пищеблок на 70 мест, актовый зал на 70 посадочных мест, библиотека.

Внешняя инфраструктура:

место стоянки автотранспортных средств, комбинированная площадка для занятий баскетболом и волейболом, площадка для подвижных игр, асфальтобетонное покрытие проездов и площадок, тротуары и площадки с покрытием из брусчатки.

Школа оснащена видеонаблюдением (7 камер: внутри – 3, внешне - 4), кнопкой тревожной сигнализации. Имеется автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре, система приточной и вытяжной вентиляции.

Вывод: ресурсное обеспечение МБОУ «Утяшкинская СОШ» обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1. Инструкции, программно-методическое обеспечение. 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету 1.2.3. Аудиозаписи, диски по содержанию учебного предмета; 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: мультимедийное оборудование 1.2.5. Учебно-практическое оборудование 1.2.6. Оборудование (мебель): парты, стулья, учительский стол, шкафы для обучающихся и учителя	Имеется в наличии
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты 2.2. Материально-техническое оснащение: компьютеры, диски	Имеется в наличии
3. Информационно-технические ресурсы	компьютерный класс компьютеры в учебных кабинетах компьютеры, подключенные к интернету компьютеры, подключенные к локальной сети мультимедийные проекторы (в т.ч. интерактивные)	Имеется в наличии

Опись спортивного зала

1. Площадь кабинета 276 кв. метров

Наименование имущества	Количество
Комплект скамеек и систем хранения вещей обучающихся	2
Мяч волейбольный тренировочный	5
Сетка волейбольная	1
Мяч баскетбольный № 5	4
Кольцо баскетбольное	2
Сетка баскетбольная	1
Щит баскетбольный	2

Насос для накачивания мячей	1
Мяч футбольный № 5 тренировочный	2
Мяч футзальный	2
Ботинки для лыж	20
Крепления для лыж	20
Лыжи	20
Лыжные палки	20
Мяч для настольного тенниса	10
Ракетка для настольного тенниса	2
Сетка	1
Стол теннисный любительский	4
Стойки для прыжков в высоту	2
Планка для прыжков	2
Гимнастический «Козел» для прыжков	1
Гимнастический «Конь»	1
Перекладина Гимнастическая	1
Гимнастические кольца	1
Граната спортивная для метания	2
Диск легкоатлетический	2
Канат	1
Мяч малый для метания	3
Стартовая колодка легкоатлетическая	2
Маты гимнастические	3

3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по заявленной образовательной программе

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы: Комплект ученической мебели – 5 шт. Комплект мебели для учителя – 1 шт. Шкафы для хранения пособий – 5 шт. Доска меловая – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.
2.	Литература	Кабинет русского языка и литературы: Комплект ученической мебели – 5 шт. Комплект мебели для учителя – 1 шт. Шкафы для хранения пособий – 5 шт. Доска меловая – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.
3.	Родной язык	Кабинет татарского языка:

		Комплект ученической мебели – 5 шт. Комплект мебели для учителя – 1 шт. Шкафы для хранения пособий – 4 шт. Доска меловая – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.
4.	Родная литература	Кабинет татарского языка: Комплект ученической мебели – 5 шт. Комплект мебели для учителя – 1 шт. Шкафы для хранения пособий – 4 шт. Доска меловая – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.
5.	Английский язык	Кабинет английского языка: Комплект ученической мебели – 5 шт. Комплект мебели для учителя – 1 шт. Шкафы для хранения пособий – 4 шт. Доска меловая – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.
6.	История	Кабинет истории и обществознания: Комплект ученической мебели – 5 шт. Комплект мебели для учителя – 1 шт. Шкафы для хранения пособий – 4 шт. Доска меловая – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.
7.	Обществознание	Кабинет истории и обществознания: Комплект ученической мебели – 5 шт. Комплект мебели для учителя – 1 шт. Шкафы для хранения пособий – 4 шт. Доска меловая – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.
8.	География	Кабинет географии: Комплект ученической мебели – 5 шт. Комплект мебели для учителя – 1 шт. Стеллаж/шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.
9.	Математика	Кабинет математики: Комплект ученической мебели – 6 шт. Комплект мебели для учителя – 1 шт. Шкафы для хранения пособий – 4 шт. Доска меловая – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.
10.	Информатика	Кабинет информатики: Комплект ученической мебели – 3 шт. Комплект мебели для учителя – 1 шт. Стеллаж/шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Компьютеры – 9 шт. Компьютерные кресла – 10 шт.

11.	Физика	Кабинет физики: Комплект ученической мебели –6 шт. Комплект мебели для учителя –1 шт. Стеллаж/шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. ЖК панель с медиаплеером– 1 шт. Лаборантский стол – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.
12.	Химия	Кабинет химии и биологии: Комплект ученической мебели – 5 шт. Комплект мебели для учителя – 1 шт. Шкафы для хранения пособий –3 шт. Доска меловая – 1 шт. Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный– 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Лаборантский стол – 1 шт. Вытяжной шкаф - 1 шт.
13.	Биология	Кабинет химии и биологии: Комплект ученической мебели – 5 шт. Комплект мебели для учителя – 1 шт. Шкафы для хранения пособий –3 шт. Доска меловая – 1 шт. Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный– 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Лаборантский стол – 1 шт. Вытяжной шкаф - 1 шт.
14.	Физическая культура	Спортивный зал: Лыжный комплект с палкой и ботинками – 15 шт. Скамейка гимнастическая – 2 шт. Кольца гимнастические – 1 шт. Стол для настольного тенниса передвижной для помещений – 1 шт. Мячи баскетбольные – 10 шт. Мячи волейбольные – 4 шт. Гимнастический козел – 1 шт. Гимнастический конь – 1 шт. Гимнастические брусья – 1 шт. Канат – 1 шт. Гимнастические маты – 4 шт.
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет истории и обществознания: Комплект ученической мебели –5 шт. Комплект мебели для учителя –1 шт. Шкафы для хранения пособий –4 шт. Доска меловая – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.

4. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно- познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в образовательной организации ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательной организации;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК. Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников

образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных,

классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;

- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- вещания (подкастинга), использования носимых аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности

обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения. Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
I	Технические средства	Имеются в наличии	-
II	Программные инструменты	Имеются в наличии	-
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	Имеются в наличии	-
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде	Имеются в наличии	-
V	Компоненты на бумажных носителях	Имеются в наличии	-

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной

информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ, обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиа коллекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствие с требованиями ФГОС СОО.

5. Требования к кадровым условиям. Характеристика укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками

МБОУ «Утяшкинская СОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, и способными к инновационной профессиональной деятельности. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

В школе отсутствует штатная единица медицинского работника, при этом укомплектована работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Кадровое обеспечение реализации средней образовательной программы СОО

Директор	1
Заместитель директора по ВР	0,5 (внутренний совместитель)
Заместитель директора по УР	0,5 (внутренний совместитель)
Библиотекарь	0,5

Учителя, осуществляющие образовательный процесс	15
Педагог-организатор	0,5 (внутренний совместитель)

Уровень квалификации педагогических работников школы, реализующих основную образовательную программу Среднего общего образования

Количество	Высшей квалификационной категории	Первой квалификационной категории
12	0	8

6. Описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических и руководящих работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

**Перспективный план аттестации педагогических работников
МБОУ «Утяшкинская СОШ»**

Год	Количество учителей всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД
2023-2024	15	0	0	0
2024-2025	15	0	0	3
2025-2026	15	0	1	0

**График прохождения курсов повышения квалификации педагогов
МБОУ «Утяшкинская СОШ»**

Год	Количество учителей всего
2023	13
2024	2
2025	0

7. Требования к финансовым условиям.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объём действующих расходных обязательств отражается в государственном задании школы.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объём (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования бюджетного (автономного) учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, казённого учреждения — на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов.

Российской Федерации. При этом формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ среднего общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы среднего общего образования — гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы среднего общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы среднего общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ с учётом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учётом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и

осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчёте на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ или субъекта РФ.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счёт средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления основного общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определённого субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы среднего общего образования (при наличии этих расходов).

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы среднего общего образования (зарботная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС СОО при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объёма средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности образовательной организации и достигнутых результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения